

## 10주 한국어 기초1 교육과정안 (현지 초중고용)

□ 학습단계 : 한국어 기초1

□ Term 목표

- 한글의 기본 모음과 자음, 음절을 읽을 수 있다.
- 자기 자신에 대해 간단하게 말할 수 있다.
- 한국어와 한국 문화에 관심을 갖고, 한국에 대한 긍정적 이미지를 갖는다.

□ 교육과정(안)

| 구분 | 학습목표  | 주 제 (TOPIC)   | 주요 학습 내용 (단어/문장/문법 등)   |
|----|---|---|---|
| 1주 | '안녕하세요?' 라고 간단하게 한국말로 인사하고 자신의 이름을 말할 수 있다  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 간단한 인사와 자기 이름 말하기.</li> <li>■ 왜 한국어를 배워야 하는가?</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 나, 너 /이름, 무엇 / ~입니다. 입니까?</li> <li>■ 학생 이름표 만들기</li> <li>* KEC 소개,</li> </ul>  |
| 2주 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 한글의 기본 모음 10자를 읽고 구별할 수 있다.</li> <li>■ 다른 사람의 이름을 물을 수 있다</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 기본 모음 10자 익히기</li> <li>■ 한국어로 서로의 이름을 물어보고 대답하기</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 기초 모음 10 자를 손과 손가락을 이용해서 쉽게 익힐수 있도록 보여주고 따라서 익히게 한다. (아이, 오이, 우유, 여우, 요요 등)</li> <li>■ 이름이 뭐예요?<br/>저는 미아예요(without 받침)/ 저는 톰이에요(with 받침)<br/>제 이름은 -----입니다.<br/>※ 자신의 이름을 -----에 넣어 말하기 연습.</li> </ul> |

| 구분 | 학습목표   | 주 제 (TOPIC)   | 주요 학습 내용 (단어/문장/문법 등)   |
|----|--|---|---|
| 3주 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 한국의 인구, 스포츠, 도시, 음악, 축제등에 대한 정보를 찾고 발표할 수 있다.</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 그룹 활동을 통해 한국에 대해 얼마나 알고 있는지 발표</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 태극기, 탈 색칠하기 (K for Korean, 14페이지)</li> </ul>   |
| 4주 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 한글의 기본 자음 14개를 읽고 구별할 수 있다.</li> <li>■ 출신국가에 대해 묻고 답할 수 있다.</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 기본 자음 14자 익히기</li> <li>■ 출신 국가 묻고 답하기</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자음의 모양을 손과 손가락을 이용해서 쉽게 익힐수 있도록 보여주고 따라서 익히게 한다.</li> <li>■ 어디(한국/뉴질랜드)에서 왔어요?<br/>뉴질랜드에서 왔어요.<br/>한국 사람이예요?<br/>(나라이름*) 사람 이에요<br/>* 한국, 중국, 일본, 미국, 영국, 뉴질랜드, 호주, 캐나다 등</li> </ul> |
| 5주 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 한글의 겹자음을 읽고 구별할 수 있다.</li> <li>■ 신체부위 명칭을 노래를 통해 부르고 구별할 수 있다.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 겹자음(ㄱ ㅋ ㆁ ㄷ ㅌ ㅃ ㅆ ㅈ) 익히기</li> <li>■ 신체부위 명칭 익히기<br/>머리, 어깨, 무릎, 발, 귀, 코 - 배우기</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 머리, 어깨, 무릎, 발 / 눈, 코, 입, 귀<br/>- 코코코 게임<br/>- 생강맨 (ginger man) 이용 몸 부위 명칭 알아본다.<br/>- 노래 부르고 따라해 보기(유튜브 영상 이용)</li> </ul>  |
| 6주 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 한글자모표를 완성할 수 있다.</li> <li>■ 숫자 하나 부터 스물 까지 세고 나이를 말할 수 있다.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 한글자모표 완성</li> <li>■ 숫자 세기</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 요가 게임: 20초(숫자세기) 동안 요가자세 유지하기.</li> <li>■ 투호 놀이: 한국의 전통 놀이 문화를 맛보고 숫자 세기와 연결</li> <li>■ 몇 살이에요? 열한살이에요</li> </ul>  |

| 구분  | 학습목표   | 주 제 (TOPIC)   | 주요 학습 내용 (단어/문장/문법 등)  |
|-----|--|---|--|
| 7주  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 한글의 이중모음을 구별하고 발음할 수 있다.</li> <li>■ 다른 사람이 어디에 살고 있는지 묻고 대답할 수 있다.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 이중모음</li> <li>■ 어디에 살아요?<br/>도시 이름/ 자신이 살고 있는 지역 이름</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 이중모음(애, 얘, 예, 예, 와, 왜, 외, 워, 웨, 위, 의)</li> <li>■ -에(장소를 나타내는 전치사)<br/>-뉴질랜드, 오uckland, 웰링턴, 크라이스트처치, 타우랑아</li> <li>■ 어디에 살아요?<br/>저는 ----- 에 살아요.<br/>(한국 / 서울 / 뉴질랜드 / 웰링턴/ 오uckland)</li> <li>■ 장소를 상징하는 그림을 부착한 주사위를 이용한 연습</li> </ul> |
| 8주  | 받침이 들어간 글자를 읽을 수 있다  | 받침과 음절<br>(모음, 자음+모음, 자음+모음+자음 으로 이루어진 음절)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 모음으로 시작하는 단어(V words) - 한줄기차 게임</li> <li>■ 자음+모음 단어(CV words) - 동물이름카드</li> <li>■ 자음+모음+자음 단어(CVC words)- 포식자 게임</li> </ul>   |
| 9주  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사과 좋아해요?라고 묻고 답할 수 있다.</li> <li>■ 한국 음식의 특성을 이해하고 간단한 메뉴를 보고 주문할 수 있다.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 무엇을 좋아하는지 묻고 답하기</li> <li>■ 한국 음식 주문하기</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 좋아해요/안좋아해요<br/>- K pop 좋아해요?</li> <li>■ 음식이름 (김치,라면)<br/>- 블랙커피 좋아해요? / 밥,국수,반찬,김치,물</li> <li>■ 한국 음식 주문하기<br/>- 불고기 주세요.<br/>- 비빔밥 하나 주세요.</li> </ul>  |
| 10주 | ■ 한 학기 동안 배운 표현을 이용해 나 자신을 한국어로 소개 할 수 있다.   | ■ 자기 소개<br>(인사/이름 /국적/ 사는 곳/ 좋아하는 것/ 감사인사)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 안녕하세요/ -저는 ---입니다.(예요/이에요)<br/>-뉴질랜드 사람이예요. -오uckland에 살아요.<br/>-비빔밥을 좋아해요. -감사합니다.</li> <li>■ 학생들이 좋아하는 K-Pop을 소개하고 듣기.</li> </ul>   |